

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная  
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **ДЕНДРОЛОГИЯ**

**Специальность:**

35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

**Квалификация выпускника:** специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Вологда – Молочное,  
2025 г.

## 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

### 1.1 Текущий контроль

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Результаты обучения	Наименование оценочного средства / Форма текущего контроля	Метод контроля
1.	Введение. Морфология древесных растений	ОК 01.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.6.	зачет	тестирование
2.	Онтогенез и органогенез у древесных растений			
3.	Фенологическое развитие древесных растений			
4.	Основы учения о растительном покрове			
5.	Систематика древесных растений			

### 2. Промежуточная аттестация

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация по учебной дисциплине (модулю) предусматривает проведение зачета. Для оценки результатов обучения используется метод тестирования.

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины

**3.1 Комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций**

Тестовые задания:

1. Объектами изучения дендрологии является:
  - а. только виды;
  - б. виды и культуры;
  - в. виды и формы;
  - г. все ответы верны +
2. Дендрология связана с:
  - а. экологией и лесоведением;
  - б. физиологией и селекцией растений;
  - в. почвоведением;
  - г. все ответы верны +
3. Знание дендрологии необходимо при изучении специальных дисциплин:
  - а. декоративное дрeвоводство;

- б. лесная фитопатология и энтомология;
  - в. садово-парковое строительство и ландшафтное проектирование;
  - г. все ответы верны. +
4. Первые сведения о регулярных посадках масличных и декоративных древесных растений относятся:
- а. к 1051 г.н.э.;
  - б. к 5в. до н.э.; +
  - в. к 4 в. до н.э.;
  - г. все ответы верны
5. Первая классификация растений была предложена:
- а. Мичуриным И.В.
  - б. К. Линнеем
  - в. Ч. Дарвином
  - г. Теофрастом +
6. Дендрология как самостоятельная наука стала развиваться:
- а. в начале нашей эры
  - б. с середины второй половины 18 века +
  - в. с 1051 г.
  - г. с конца 19 века
7. В России дендрологические исследования проводили:
- а. Паллас, Зуев, Болотов, Гмелин +
  - б. Гумбольдт, Паллас, Гмелин
  - в. Зуев, Гумбольдт, Мишко
  - г. Зуев, Болотов, Паллас
8. Ботанические сады, в которых выращиваются древесные и кустарниковые растения, называются:
- а. парки
  - б. дендрарии +
  - в. биотоп
  - г. все ответы верны
9. Данные о разнообразии древесных растений получены в результате:
- а. многолетнего изучения растений
  - б. палеоботанических исследований
  - в. географических открытий +
  - г. все ответы верны
10. Эколого-географическая и историческая концепция распространения древесных пород разработана:
- а. Сукачевым В.Н.
  - б. Гумбольдтом А.
  - в. Красновым А.Н. +
  - г. Бородиным И.П.
11. Впервые определение термина «жизненная форма» было предложено:
- а. в 1887 г. +

- б. в 1962 г.
  - в. в 1051 г.
  - г. в 1806 г.
12. Для ландшафта тундры характерны:
- а. растения -подушки
  - б. низкорослые, ползучие кустарники и кустарнички +
  - в. высокоствольные деревья с подлеском из подростка и кустарни-  
ка
  - г. суккулентные растения (кактусы) с сочными стволами
13. Жизненная форма растений – это:
- а. своеобразный габитус, возникший в процессе эволюции
  - б. формы существования растений определенного вида
  - в. тип приспособления разных видов к одним и тем же условиям  
среды +
  - г. все ответы верны
14. Классификация жизненных форм:
- а. основана на родстве происхождения растений
  - б. отражает параллельные и конвергентные пути экологической  
эволюции растений +
  - в. совпадает с классификацией систематиков
  - г. все ответы верны
15. Современная классификация жизненных форм древесных расте-  
ний предложена:
- а. Вармингом Е.
  - б. Гумбольдтом А.
  - в. Серебряковым И.Г. +
  - г. Морозовым Г.Ф.
16. Типичная крона из ветвей образуется:
- а. только у хвойных древесных растений
  - б. только у двудольных древесных растений
  - в. у хвойных и двудольных древесных растений +
  - г. у однодольных древовидных растений
17. Неправильным является утверждение, что вторичное утолщение  
ствола голосеменных и двудольных и двудольных растений:
- а. происходит за счет деятельности камбия
  - б. происходит ежегодно
  - в. происходит за счет ежегодного нарастания розетки листьев +
  - г. определяется почвенно-климатическими особенностями
18. Кустарники включают следующие группы жизненных форм:
- а. растения, не имеющие выраженного главного ствола
  - б. растения, имеющие ползучие побеги с длинным корневищем
  - в. растения, имеющие подушковидную форму
  - г. растения, с прямостоячими, полулежащими и стелющимися по-  
бегами, а так же суккулентно-стеблевые и розеточными растения без выра-  
женного главного ствола +

19. Жизненную форму «дерево» имеют:
- а. лещина, барбарис, жимолость
  - б. полынь, малина, дрок
  - в. дуб, рябина, саксаул +
  - г. брусника, черника, толокнянка
20. Деревья всегда имеют:
- а. большое количество сменяющихся ветвящихся скелетных осей, связанных друг с другом в течение онтогенеза
  - б. развитый в течение онтогенеза одревесневший ветвящийся или неветвящийся ствол +
  - в. лавную ось лишь в начале онтогенеза
  - г. ежегодно отмирающие травянистые побеги
21. Период в жизни растения от образования зиготы до прорастания семян называется:
- а. ювениальный
  - б. эмбриональный +
  - в. онтогенез
  - г. покоя
22. Неправильным является утверждение, что растения, плодоносящие до глубокой старости, называются:
- а. поликарпическим
  - б. монокарпическим +
  - в. полигамным
  - г. все ответы верны
23. Продолжительность жизни большинства кустарников, полукустарников и кустарников варьирует в пределах:
- а. 100-150 лет +
  - б. 150-200 лет
  - в. до 100 лет
  - г. до 500 лет
24. Какие из перечисленных факторов влияют на вступление растения в генеративный период:
- а. степень облиствения побегов
  - б. видовая принадлежность и условия внешней среды +
  - в. минеральное питание
  - г. все ответы верны
25. В группу весьма долговечных деревьев входят:
- а. ель восточная, липа мелколистная
  - б. кипарис вечнозеленый, дуб черешчатый, самшит +
  - в. каштан конский, можжевельник обыкновенный
  - г. рябина обыкновенная, ива белая
26. Какие из перечисленных древесно-кустарниковых растений цветут в начальный период облиствения:
- а. Липа
  - б. Дуб черешчатый

- в. Лещина
  - г. Береза +
  - д. Орех маньчжурский
  - е. Сосна
  - ж. Вяз
  - з. Ольха
27. К субсезонам лета относятся:
- а. разгар весны, полное лето, первоосень
  - б. перелетье, разгар лета, спад лета
  - в. перелетье, полное лето, спад лета +
  - г. все ответы верны
28. Характеристика любого вида растения не складывается из особенностей
- а. условий освещенности места произрастания +
  - б. морфологического строения вегетативных и репродуктивных органов
  - в. роста и развития, цветения, опыления
  - г. формирования, созревания, распространения плодов, семян и их прорастания
29. По какой шкале оценивается декоративность древесных растений:
- а. по 5-ти бальной
  - б. по 7-ми бальной
  - в. по 4-х бальной +
  - г. по 3-х бальной
30. Деревья первой величины имеют крону диаметром:
- а. от 2 до 5 м
  - б. более 10 м +
  - в. от 5 до 10 м
  - г. все ответы верны

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему от 81-100%, если демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены (уровень освоения компетенций высокий, от 81-100%).

- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему от 50-80%, если демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены (уровень освоения компетенций продвинутый, от 50-80%)

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему от 30-50%, если демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требования, предъявляемых к заданию, выполнены (уровень освоения компетенций пороговый, от 30-50%).

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 30%, если демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены (уровень освоения компетенций ниже порогового, менее 30 %).

### **3.2 Комплект оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по итогам изучения учебной дисциплины**

Вопросы для зачета:

1. Понятие о дендрологии. Связь дендрологии с другими науками.
2. Значение дендрологии для практики лесного и лесопаркового хозяйства, степного и полезащитного лесоразведения, озеленения и охраны природы.
3. Морфология древесных растений.
4. Основные органы древесных растений.
5. Вегетативные и генеративные органы.
6. Жизненные формы растений. Их классификация и характеристика.
7. Рост и развитие растений. Основные этапы онтогенеза.
8. Группы древесных растений по высоте и скорости роста, долговечности.
9. Понятия об ареале. Интродукция, акклиматизация и натурализация древесных растений.
10. Возможности расширения ареалов путем интродукции. Фенология древесных растений.
11. Основы экологии древесных растений и учения о растительном покрове
12. Систематика и характеристика отдела Голосеменные.
13. Семейства Саговниковые, Гинкговые, Гнетовые (Эфедра односемянная),
14. Семейство Сосновые (роды Пихта, Ель, Лиственница, Сосна)
15. Семейство Тисовые (Тис остроконечный)
16. Семейство Кипарисовые (роды Микробиота, Можжевельник)
17. Систематика и характеристика отдела Покрытосеменные.
18. Семейство Вязовые
19. Семейство Березовые (роды Береза, Ольха, Граб, Лещина)
20. Семейство Буковые
21. Семейство Ивовые (роды Ива, Чозения, Тополь)
22. Семейство Липовые (род Липа)
23. Семейство Вересковые(роды Рододендрон, Багульник, Клюква, Брусника, Красника, Черника, Голубика)
24. Семейство Розовые (подсемейства Спирейные-роды Спирея, Пузыреплодник, Рябинник, Розовые- роды Малина, Шиповник, Яблоневые- роды Груша, Яблоня, Рябина , Сливовые- роды Слива, Черемуха, Абрикос, Вишня),

25. Семейство Сапиновые
26. Семейство Маслиновые (роды Ясень, Сирень, Бирючина)
27. Древесные растения, занесенные в Красную Книгу
28. Лесоведение как теоретическая основа лесоводства.
29. Учение Г.Ф. Морозова о лесе. Связь лесоведения с другими науками. Вклад отечественных и зарубежных ученых в лесоведение.
30. Морфология леса. Общее понятие о лесе. Компоненты леса.
31. Насаждение, древостой, подрост, подлесок, подгон, живой напочвенный покров, внеярусная растительность.
32. Экология леса. Лесоводственное значение тепла, света, влаги, почвы, ветра. Влияние фауны на жизнь леса.
33. Факторы, влияющие на естественное возобновление леса, развитие и формирование лесов
34. Типология леса. Типологические концепции В.Н. Сукачева.
35. Типологические концепции П.С. Погребняка. Применение лесной типологии в практике лесного хозяйства.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент ориентируется в большей части вопросов;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не ориентируется в большей части вопросов.

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.01 – «Лесное и лесопарковое хозяйство».

Разработчик: к.с.-х.н., доцент кафедры лесного хозяйства Карбасников А.А.

Фонд оценочных средств одобрен на заседании кафедры лесного хозяйства от 16.01.2025 года, протокол №5.

Заведующий кафедрой лесного хозяйства д.с.-х.н. профессор Дружинин Ф.Н.

Фонд оценочных средств согласован на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 16.01.2025 года, протокол №5.

Председатель методической комиссии, к.с.-х.н., доцент Демидова А.И.